

本期话题：个人科研信息空间研究

打造个性化科研活动环境*

——开放数字环境下的个人科研信息空间研究

□ 包冬梅 / 南京政治学院上海校区军事信息管理系 上海 200433

DOI: 10.3772/j.issn.1673-2286.2012.05.001

个人科研信息空间的提出主要源于学术科研大环境——虚拟科研环境的逐渐形成。开放数字环境下，学术科研人员所依存的学术信息生态系统发生了深刻的重构，学术科研人员的科研信息需求和科研信息行为也发生了显著的变化，学术科研活动逐渐转移到数字化网络平台上。

在数字科研环境中，科学研究的各个阶段都需要各种信息资源的支持，而且这种支持的力度和紧密性将比传统环境下更强。在这个多重数字空间聚合的富信息时代，具有显著高知识依存度和高协同工作度特点的学术科研人员，其科研工作效率的高低在很大程度上依赖于其驾驭和处理信息的能力。这不仅是以服务于学术科研为己任的研究图书馆（高校图书馆、科研院所图书馆）的责任，更是学术科研人员必须具备的信息素质和生存法则。

研究图书馆是为支持学术研究活动而存在的，是最有价值的数字学术资源核心枢纽。研究图书馆应真正担当起“学术科研核心机制的一部分”的角色。然而，OCLC、Ithaka、JISC、RIN等发布的多个调查报告无不警示：以信息资源的组

织和检索传递为基础的科研信息服务机构（现阶段主要以研究图书馆为主）依然徘徊于科学研究的外围，正面临着价值质疑、贡献边缘化等危机，亟待提升其在数字学术科研框架中的地位。

就学术科研人员而言，面对复杂的数字科研环境和多渠道获取的大量的学术信息资源，构建个性化科研信息环境，并加以有效地操控、组织和管理，从而专注于完成科研任务本身，提高学术科研效率和水平，比任何时候都显得必要和重要。

本课题认为开放数字环境下的个人科研信息空间，是指基于数字化科研流程，以学术科研人员为中心，适应其学科领域研究特点和个性化科研信息需求与行为特点，有机集成数字学术信息资源、信息服务和科研相关工具的，个人专属的虚拟科研信息活动环境，即个性化科研信息资源消费和创新服务平台。

开放数字信息环境下，学术科研用户的学术信息圈已不再存在物理空间上的边界。要保证学术科研人员在复杂的学术信息环境中有效地获取和利用信息，就需要

遵循用户“个人科研信息空间”→“学术圈子”→“学科信息门户”→“数字图书馆门户”（学术信息门户）→“互联网学术信息空间”的科研信息获取和利用的信息圈扩展机制，将整个学术信息圈整合为一个体系，以用户为中心构建个人科研信息空间，从而满足用户一步到位地、无缝地、个性化地获取信息的要求。因此，个人科研信息空间的研究不单单是关注空间本身或如何构建一个空间，而应将个人空间放置在一个开放互联的宏观数字环境下来系统考察，关乎学术信息环境、关乎研究图书馆、关乎用户。

本专题刊出的几篇文章是课题“开放数字环境下个人科研信息空间”的阶段研究成果。文章回顾了个人科研信息空间的相关研究现状，从审视学术信息环境、研究用户信息需求和行为出发，在理论上探索个人科研信息空间的宏观构建模式和功能框架、思考个人科研信息空间的微观资源组织和管理方案，并在实践上尝试构建一个基于研究型数字图书馆的协同阅读服务平台。我们课题组希望通过这组文章能够与业界同行交流。

* 编者注：本期刊出的四篇文章为本专题的上半部分，第六期将刊出另外四篇文章：《个人科研信息空间构建模式及其目标功能定位分析》、《个人科研信息空间的资源组织与管理方案设计》、《开放数字网络环境下学术交流体系的发展与共赢》和《医学研究者科研信息行为的调查研究》。