

## 图书馆开设实验室的启示

继图书馆开设创客空间以来，各类实验室便开始在图书馆陆续创办。先后有美国费耶特维尔图书馆的“奇妙实验室”、克利夫兰公共图书馆的TechCentral、查塔努加公共图书馆的音乐实验室，以及更多配备激光切割器、化学实验室、3D打印机、缝纫机等，为人们动手设计、编程、制作影音作品和创造实物模型提供便利的工程制造实验室。

最近，罗德岛大学图书馆的人工智能（Artificial Intelligence, AI）实验室成为业界的热门话题，其开设的AI实验室，为机器人、自然语言处理、智能城市、智能家居、物联网和大数据等领域提供从初级到高级教程，通过鼓励跨学科交流，讨论AI技术潜能及各种挑战，启发实验思维，提升学习和研究兴趣，提供用户学习新计算技能的机会，培养用户的实验或试验能力。图书馆开设实验室的新服务功能，有利于用户在实践中萌生创意，为人们提供工作或职业生涯规划指导，帮助人们学习科学、技术、工程、数学学科知识，提升技术能力等。

图书馆创建实验室，正在改变图书馆主要通过显性而静态的阅览活动进行知识传播的途径，将“动手制作”融入图书馆，促使用户将动手与动脑、实践与探索、学习与创造等紧密结合起来。通过“动手制作”和相互协作，使用户更多地亲手设计、制造和验证，促进用户之间的隐性知识传播，提升个人学识素养，加快知识流动，有利于知识创新。

“图书馆是成长的有机体”，不仅要支持用户的学习活动，更要支持用户的创新活动。实验室的创建将增强用户的创新思想、激发创造的灵感，产生新知识，促进跨学科合作，进而推进开放获取知识库的形成。同时，也会强化开放科研的进程，给予人们“动静结合”的“读书”服务，使图书馆不仅成为技术传播中心，更成为充满思想、讨论和辩论的场所，真正从文献服务走向创新服务。

■ 曾建勋