

重视图书情报的“交叉学科”门类特征

2020年国家自然科学基金委员会增设交叉科学部，2021年初国务院学位委员会、教育部增设“交叉学科”门类。随着学科分化与融合的不断加剧，交叉学科在科学突破和创新中的作用越来越凸显。据统计，最近25年交叉研究获得诺贝尔奖的比例已接近一半（49.07%）。实际上，图书情报从诞生之日起就是一门实践性、应用性很强的学科，与计算机科学、数据科学、数学、语言学、咨询学、科学学、决策学等密切相关，具备跨学科的性质，颇具“交叉学科”的门类特征。

图书情报学科主要研究信息的产生、收集、组织、存储、检索、揭示、传播、转换和使用等知识利用问题。一方面着眼于文献对象的描述和利用，将知识组织、语义关联、情报计算等理论与方法融入到信息保障、文化传承、科学交流、数字人文、决策支撑之中；另一方面致力于将算法、逻辑、数学等应用于文献信息的管理，将知识图谱、时序演化、神经网络、关联挖掘等应用于不同领域大数据的处理和开发，使其成为智慧化数据。继而，为创新群体和社会大众提供信息服务和决策支撑。

图书情报学科不是多门学科知识的简单堆积和拼凑，而是自然科学、社会科学和技术科学之间相关理论、观念和方法的“有机融合”，强调综合运用计算思维、协同思维、跨学科思维和关联思维，形成学科间协调互动解决问题的工具、平台和方法。针对社会需求和重大问题，寻找学科新的增长点，对信息资源进行知识组织，对文本数据进行分析，形成支持决策的智能解决方案；提炼出图书情报学科的核心学术思想和理论观点，构建学科的话语体系。

随着新一轮科技革命和产业变革加速演进，学科深度交叉融合势不可挡，图书情报学科作为“交叉学科”门类，需要坚守初心本色，做到有所为、有所不为，探索新的发展路径，结合研究对象的知识集成特点，突破单一学科的限制，增加学科之间的交流，融合不同学科的研究范式，避免学科封闭和自我垄断，尝试突破以学科界限为基础的学术管理制度、人才培养模式和学科组织范式，建立起跨界、开放和共享的运行机制，提升学科解决实践问题的活力，增强业界、社会公众的认同度，为图书情报事业发展提供更好的生态和平台。

■ 曾建勋