

# 布朗大学图书馆数字学术空间及其服务研究\*

马骏 葛力云

(河南科技大学艺术与设计学院, 洛阳 471023)

**摘要:** 布朗大学图书馆数字学术空间是一流大学图书馆数字学术空间的先进和典型代表, 对其空间建设与服务情况进行研究, 以为我国一流大学图书馆的空间建设提供参考和借鉴。通过网络检索、网站调查、文本分析等方法, 回顾布朗大学图书馆数字学术空间的发展历程和服务概况, 重点分析其数字学术实验室的基础设置配置情况、服务功能及使用效果。未来我国一流大学图书馆应积极推进图书馆空间向数字学术中心转变; 主动提出数字出版计划, 以促进数字学术和人文社科的交叉与融合, 为全面推进新工科、新医科、新农科、新文科建设提供支持。

**关键词:** 数字学术空间; 大学图书馆; 空间服务; 布朗大学

**中图分类号:** G258.6; G250.7 **DOI:** 10.3772/j.issn.1673-2286.2021.02.007

**引文格式:** 马骏, 葛力云. 布朗大学图书馆数字学术空间及其服务研究[J]. 数字图书馆论坛, 2021 (2): 47-52.

数字技术在学术研究中的应用带来学术研究环境的深刻变化, 催生“数字学术”的概念。目前学界对数字学术的定义尚未形成统一认识。华盛顿大学将数字学术定义为广泛利用数字媒体独特能力提供的一种或多种教学和研究新可能性的学术活动<sup>[1]</sup>。曾熙等<sup>[2]</sup>将数字学术定义为利用数字技术与方法介入学术研究全过程的新型研究模式。薛晶晶<sup>[3]</sup>认为数字学术比数字人文服务的学科范畴更广, 跨学科性更明显, 更强调合作性。图书馆与数字学术有天然的联系, 一方面, 图书馆是数字学术的孵化器, 能够为数字学术的理念推广、研究讨论与实践探索提供良好的人才、空间、设施设备条件; 另一方面, 数字学术是图书馆的新引擎, 为图书馆的发展创新、转型变革提供新机会<sup>[4]</sup>。建设数字学术空间是图书馆主动融入数字学术环境的有效方式之一。图书馆数字学术空间是研究人员从事数字学术工作、进行交流与协作的空间, 是图书馆为提高用户数字学术素养开展培训活动的空间<sup>[5]</sup>。

学者围绕数字学术已经展开了一系列研究, 但研究主要集中在数字学术支持服务方面, 有关数字学术空间构建的研究并不多。李红培<sup>[6]</sup>提出我国大学图书馆应积极建设数字学术空间, 在建立时要尤其重视空间目标的设定。鄂丽君<sup>[7]</sup>指出图书馆对数字学术的支持, 主要表现为物理空间支持、人力支持、资金支持、数字存储与数字出版平台支持等。数字学术空间具体包括工作人员办公空间、交流空间、教学空间、数字创作及数字研究空间等小空间<sup>[5]</sup>。尹雪等<sup>[8]</sup>分析了美国图书馆数字学术空间的人员配置与服务情况。黄晓军<sup>[9]</sup>回顾图书馆数字学术空间的功能定位、软硬件资源配置、人员设置和服务设计现状。蒋逸颖<sup>[10]</sup>对比分析了美国图书馆的数字学术空间。从现有研究看, 宏观层面的探讨多, 对比分析型研究多, 较少有针对某一空间的深入剖析。

布朗大学是数字学术的先行者, 是国际数字人文中心网络 (CenterNet) 的创始成员之一, 深厚的人文底蕴、持续的数字化探索为其图书馆创建数字学术空间、

\*本研究得到河南省教育厅人文社科项目“高校图书馆学习空间设计之影响因素研究” (编号: 2021-ZZJH-114) 和河南科技大学2020年度大学生研究训练计划项目“高校图书馆新型空间构建及其服务模式研究” (编号: 2020237) 资助。

开展数字学术服务奠定了良好基础<sup>[11]</sup>。与其他图书馆的数字学术空间相比,布朗大学图书馆的数字学术空间历史悠久,在专业团队带领下不断创新,数字学术空间应用效果显著,价值得到了充分体现<sup>[12]</sup>。鉴于此,对布朗大学图书馆数字学术空间展开研究,总结其空间建设和服务配置的成功经验,以为我国一流大学图书馆开展数字学术空间建设提供参考和借鉴。

## 1 布朗大学数字学术空间概况

### 1.1 数字学术空间的发展历程

布朗大学是一所私立研究型大学,是“常青藤联盟”成员之一。2014年,布朗大学发布了10年战略规划,提出要成为影响力大、世界一流的研究型大学<sup>[13]</sup>。布朗大学图书馆占地面积较大,由科学图书馆(Sciences Library)、约翰·洛克菲勒图书馆(John D.Rockefeller, Jr.Library)等7家分馆组成。与10年战略规划的宏伟目标相呼应,图书馆在其战略规划中明确指出要努力发展成为一个研究和 Learning 中心,让师生在与图书馆专业人员的合作中共同创造和传播知识<sup>[14]</sup>。

布朗大学数字学术发展历史悠久,早在20世纪60年代,科研人员就已经开始使用计算机语言、超文本、网络编辑等方法开展研究<sup>[15]</sup>。为此,布朗大学在1994年成立了计算和信息服务学术技术小组,致力于开发先进工具和技术,为科研项目提供咨询和管理服务。2010年该小组被并入图书馆,成立数字学术中心,由2名数字人文馆员、1名图像和元数据管理员、1名社会科学数据馆员、1名数据可视化专家、1名数字存储管理员、1名科学数据管理顾问,共7位成员组成服务团队,主要提供元数据创建、数据存储与管理、数据可视化分析等服务。之后,广泛征求师生意见确定需求,于2012年创建Patrick Ma数字学术实验室,它既是一个独特的研究、教学和展示空间,又是一个理想的协作空间。

2016年正式投入使用的Sidney E. Frank数字工作室是目前数字学术中心最重要的组成部分,Patrick Ma数字学术实验室则是数字工作室的基础和核心。数字工作室位于约翰·洛克菲勒图书馆首层,工作室共有8个房间,包括Patrick Ma数字学术实验室、2个音频/视频录音工作室、2个开放式工作室、1个创客空间、1个小型咨询室和1个研讨室。音频/视频录音工作室包括用于编辑的控制室和用于拍摄的制作室,2个工作室通过一个

内部窗口相连,配备了功能强大的摄影录音设备和高性能的计算机。2个开放式工作室配备可移动桌椅,隐藏在墙内的嵌入式镶板可以展开以分隔空间,这些镶板虽然不隔音,但是被白板覆盖,用于项目演示或工作会议。开放式工作室配备无线手持麦克风等演讲设备,该麦克风可以与两个房间天花板上安装的扬声器一起使用。创客空间主要配备全彩色3D打印机和扫描设备,该打印机使用石膏粉进行打印,是布朗校园内独一无二的打印设备。小型咨询室配备高清壁挂式显示器,研讨室配备超高清壁挂式显示器,均可用于项目展示<sup>[16]</sup>。

### 1.2 数字学术空间的服务概况

物理空间是数字学术服务得以开展的支撑条件,也是主要动力。在数字学术空间开展数字学术服务进而推动科研转型是数字学术空间建设的终极目标。不同机构的数字学术空间虽内涵和终极目标相同,但命名不同,目前主要有数字学术中心(Center for Digital Scholarship)、数字学术空间(Digital Scholarship Commons)、数字学术与监管中心(Center for Digital Scholarship and Curation)等。

数字学术中心是布朗大学数字学术服务的引领者,其服务定位是促进师生使用数字技术获取学术信息,根据学校各学科需求设计和举办研讨会。服务的顺利开展离不开专业技能团队的支持。目前,数字学术中心的服务团队已达10人,分别为数字学术中心负责人、在线出版物设计师、数码研究员、数字学术项目计划负责人、科学数据专家、首席开发人员、数据可视化协调员、数字学术编辑、教务主任和研究员各1名。团队通过提供有关数字方法和工具的咨询、举办研究分享活动、开展系列技能培训研讨会等形式向全校师生提供服务。

研讨会的主题涵盖5个方面,即数据管理与共享、数据清洗和处理、数据分析与可视化、地理和空间工具、数字人文工具和方法。大学师生通过在线查看图书馆日历便可报名参加相应的研讨会。这些研讨会并非每个学期都会举办,图书馆会根据师生的实际需求定期开设。数字学术中心的工作主要集中在数据管理、保存和共享,数据可视化,开放获取和学术交流,数字研究项目咨询,设计和实施,GIS和制图,文本和定量分析,视觉设计和用户界面开发,二维和三维对象的数字化,以及Sidney E. Frank数字工作室管理10个方面。

Sidney E. Frank数字工作室面向各个级别和领域

的学者提供全方位服务,具体包括数字项目设计与研究咨询、创建或进行多媒体演示、数据建模与分析、开发学术研究新工具和新方法等。其目的是鼓励学生和教职员使用包括大型视频和音频制作套件在内的设备探索新的数字学术方法,以数字形式服务于学术研究,促进短期和长期的学术问题交流。数字工作室由布朗大学数字学术中心管理。来自数字学术中心和图书馆的专家就数字学术方法和实践,数字成像,数字内容的归档、存储和传播,科学数据管理,版权和合理使用,以及迭代项目设计和实施等问题,为学生和科研人员提供支持<sup>[17]</sup>。工作室所有房间均可预定,从事数字学术研究项目的教师和学生享有优先权。预定工作室并使用设备时,无论是教职员还是学生,都必须遵守布朗大学相关学术行为规范和设备使用政策,包括学生行为守则、计算机和网络资源使用要求、版权和合理使用政策、版权侵权政策、专利和发明知识产权政策等。

## 2 布朗大学数字学术实验室空间及其服务分析

作为目前数字学术空间的基础和核心,Patrick Ma数字学术实验室空间灵活,基础设施完善,配备先进的新兴技术工具,面向用户提供多样化、个性化、专业化的功能与服务。实验室自开放以来吸引了众多布朗大学师生的参与,同时举办了系列活动,为布朗大学师生探索学习、教学和研究新方法提供可能,推动布朗大学数字学术的快速发展与完善。

### 2.1 实验室的基础设施配置

数字学术空间与图书馆一般学习空间的最大差别在于软硬件资源配置。数字学术空间通过完善基础接口、系统、设施和工具,依托数字学术活动与用户密切合作<sup>[6]</sup>。数字学术空间一般会配置面向数字资源处理的软硬件或工具,如天普大学的数字学术中心(Temple University Digital Scholarship Center)为用户配置了123D Design、Abbyy Finereader、Adobe Creative Cloud、Android Studio等20余种软件,以及台式电脑、笔记本电脑、iMacs等20余种硬件设备<sup>[18]</sup>。一些空间也会根据自身特色定位或用户需求,在数字出版、可视化等特定领域配置更加丰富的软件或工具<sup>[9]</sup>。如麦克马斯特大学图书馆谢尔曼数字学术中心(Lewis & Ruth

Sherman Centre for Digital Scholarship)提供大功率工作站、3D打印机、大型4U存储服务器;纳瓦里家庭数字学术中心(Navari Family Center for Digital Scholarship)提供PC电脑集群、专业打印机、扫描仪、数字化硬件、GPS设备等;俄勒冈大学图书馆的数字学术中心则提供高清显示屏、媒体制作和视频会议等设备。

Patrick Ma数字学术实验室主要配备:①可移动桌椅,固定座位可容纳20人,移动座位可容纳45人,使得实验室可以在几分钟内从演讲厅快速转换为项目研讨室;②大规模高分辨率显示墙,该显示墙由12个55英寸高分辨率LED屏幕组成,总大小为7 680像素,适合查看高分辨率图像或者并排查看多个图像以进行比较;③高性能计算机,包括1台Dell Precision T7600型号的高性能研究计算机和2台Panasonic 50in触摸屏计算机;④2个高清壁挂式摄像机、视频切换器和视频会议系统,用以支持远程会议。显示墙、视频切换器和视频会议系统由Ambient Sound安装<sup>[15]</sup>。目前实验室配置的软件有Google Earth、ArcGIS、Maple、Mathematica、Kaleidagraph、MATLAB、SEASR、Processing、Adobe Design Suite、Stata、Tecplot、Sigmaplot、Paraview、Blender。

### 2.2 实验室的服务功能

数字学术空间的建立是为更好地满足用户多样化的学习研究需求。提供人性化、专业化、智能化、多样化的服务成为数字学术空间建设的重点。目前国外大学图书馆数字学术空间的服务主要集中在数字项目研究支持服务,如纽约大学图书馆数字服务工作室,为用户提供有关科学数据管理和保存、数据可视化分析、数字项目生命周期等方面的咨询服务;麦吉尔大学数据实验室和耶鲁大学数字人文实验室均向用户提供数字工具和方法、数字项目研究支持服务。同时部分大学图书馆数字学术空间会向用户提供3D扫描和打印服务,如牛津大学数字学术中心、密歇根大学图书馆数字保存实验室和爱丁堡大学数字学术中心等。还有少部分大学图书馆数字学术空间会提供课程储备和虚拟教学服务,如哈佛大学图书馆数字学术中心提供数字课程储备服务、普林斯顿大学数字人文中心提供虚拟教学服务等。

Patrick Ma数字学术实验室致力于为以大数据和多媒体为主要研究工具的学者提供灵活、便捷的协作与帮

助,为教职员工提供必要工具,以探索和定义新的学术形式与内容。与其他数字学术空间比较,Patrick Ma数字学术实验室同样提供了数字项目的研究支持服务和课程指导服务,其优势在于同时提供了以下服务内容。

(1) 灵活的学习空间。可移动桌椅的配置使得实验室可以几分钟内从演讲厅转换成团队项目室,再转换为研讨室。这种灵活的学习空间允许教师通过自由的教学空间探索开展新的教学形式,同时能够快速切换实验室的使用方式,节省大量人力物力的同时满足用户的多样化需求。

(2) 多视频输入。整个房间共有14个视频输入口,可以连接笔记本电脑、平板电脑或智能手机,其中1~12之间的任何位置都可以将不同配置的输入设备同时连接到显示墙上。通过更改墙壁布局可以使整个房间适应多种展示风格,并且可以在各种使用模式之间无缝切换:无论是单个输入,还是进行视觉比较的两个输入,或者是以集体协作查看团队工作的多视频输入,均可在短时间内完成屏幕的快速切换以实现用户需求。

(3) 远程会议服务。实验室配备远程会议系统、高清壁挂式摄像机和视频切换器,允许用户通过显示墙与远程伙伴进行连线交流,同时可以用于项目的远程答辩和展示。

(4) 数字出版服务。除数字项目研究支持服务外,实验室还向进行数字项目的研究人员提供数字出版服务。通过连接图书馆和教务长,向用户提供包括数字项目出版规范、出版流程等方面的咨询服务,以鼓励和支持更多的研究人员参与到数字项目研究中。

实验室供布朗大学师生预定,用于会议、课程和演示等,使用者可以通过发送邮件与管理员取得联系,以预定使用时间。实验室易于使用,插入电脑、连接计算机、将房间输入分配到显示墙3个步骤即可将笔记本电脑连接到显示墙(初用者会有工作人员协助完成)。大型高清LED显示屏,通过不同的屏幕组合可以将多个图片同时展示,便于同屏展示研究宏观、微观的图片和录像,对照观察各种细节,如地球、宇宙、生物细胞、神经等。

## 2.3 实验室的使用与效果

灵活的空间和新兴的技术工具能够提高用户的工作效率,目前,Patrick Ma数字学术实验室已经成为各种数字项目研究、教学活动和学生团体交流的重要场

所。布朗大学数字学术中心已经协助开展了许多数字化的相关项目,如“开幕档案馆项目”“以色列和巴勒斯坦的铭文项目”和“美洲土著奴隶制数据库项目”等,同时还有数字出版计划项目、特殊收藏项目和其他项目<sup>[14]</sup>。

随着实验室的投入使用,2013—2014年,实验室定期举办的课程数量大幅增加,教学方式的设计更加灵活多样。通过改变空间布局进行小组划分,通过使用显示墙来分析数字材料功能、进行项目展示和汇报,通过在线工具分析文学作品等对实现教学创新提供了极大帮助,在教学新模式中具有代表性的两个课程 *Experimental Data Representation* 和 *Literature and the Digital Humanities*,均以小组为单位,小组成员在课堂上进行思考、讨论,并将小组成果通过显示墙展现出来,与全体同学和教师进行交流研讨<sup>[19]</sup>。目前,布朗大学的学者仍在探索数字学术实验室所提供的大规模和多输入数据可视化能力的潜力。在设计新课程的过程中,相关学者会询问实验室服务团队如何提高课堂体验,为学生在课堂内外进行学术创新提供机会。未来,Patrick Ma数字学术实验室和整个图书馆将继续结合反馈意见,创造出与新的教学模式一起不断发展的空间。

除课堂教学与小组讨论外,Patrick Ma数字学术实验室还邀请校内外知名学者与专家在此进行讲座与经验分享,曾在1971年成功登月的阿波罗15号(Apollo 15)指令长Commander David R.Scott就在该实验室分享了登月体会和研究情况<sup>[15]</sup>。实验室建立以来,共计组织和举办了122场讲座或演讲活动,除2012年和2020年举办场次较少外,2013—2019年举办活动场次均超过15场。这些活动的成功举办不仅大幅提高了实验室的使用频率、扩大了实验室的使用范围,也吸引了更多的布朗大学师生和研究人员在实验室内探索教学和学术研究新方法,同时对布朗大学在数字学术方面取得的卓越成就起到了一定的宣传推广作用。

## 3 启示与思考

传统学习空间以固定桌椅和阅览书架为主要设施,向用户提供图书阅览服务。布朗大学图书馆以数字学术发展为契机,将传统学习空间改造为空间灵活、技术先进的数字学术实验室,支持研究方式的转变。从其空间建设和服务配置来看有两点启示。

### 3.1 推进向数字学术中心转变

北美地区大学图书馆空间在经历了学习共享空间、信息共享空间、创客空间等新类型空间的转变后,逐渐朝着更加智慧的数字学术空间发展。近年来,众多国外大学图书馆建立了多种类型的数字学术空间,如数字工作室、学术创新实验室、数字人文实验室等。虽然这些数字学术空间能给用户的学习和研究带来新技术和新方法,但这些空间大多是单独的一个房间,只能容纳少部分用户进行使用,且大部分数字学术空间是由图书馆馆员进行管理,缺少专门的部门进行统一管理,提供的服务内容十分局限。

布朗大学图书馆则充分考虑了这一点,于2002年专门成立数字学术中心,由10名正式员工和4名兼职本科生共同组成数字学术中心管理办公室,提供包括数据管理、数字项目研究咨询、数据可视化等服务。同时布朗大学图书馆不断寻求数字学术中心的新发展,并于2012年建立Patrick Ma数字学术实验室,于2016年建立Sidney E. Frank数字工作室。目前布朗大学数字学术中心共有包括Patrick Ma数字学术实验室在内的8个房间,所有房间均由数字学术中心管理办公室直接管理,用户可预约使用。

我国一流大学图书馆必须积极主动融入数字学术环境,顺应数字时代学术研究范式的变更需要,以“互联网+”、大数据、云计算、人工智能等新兴技术手段为契机,不断寻求传统图书馆向智慧图书馆、数字图书馆等方向转变,加快推进图书馆数字学术中心建设。在建设数字学术中心时应以本校发展目标为根本依据,以图书馆发展战略为主要参考,整合不同领域的专家人员,如学校发展规划处、教务处、图书馆等部门的领导、教学名师、知名校友、优秀学生等代表共同组成数字学术中心战略规划研究小组,结合本校发展现状,规划数字学术中心的空间设置和使用原则,制定符合本校长远发展和切实需求的战略规划。

### 3.2 主动提出数字出版计划

数字学术空间是智慧空间,研究人员在此可以运用新兴技术工具以探索学术研究新方法,新方法的应用使得传统项目逐渐向形式多样、专业高效的数字项目转变。目前,国内外大多数的大学图书馆数字学术空间都能向用户提供先进的基础设备支持和专业的数字项

目研究支持,但很少有大学图书馆能够对数字项目的出版提供充分的支持服务。布朗大学数字学术实验室充分考虑了这一点,其在Andrew W.Mellon基金的支持下提出了数字出版计划。图书馆与教务长进行合作,为人文科学和人文社会科学领域的专家提供数字出版研究助理和数字项目研究督导2个岗位,为开展数字项目的研究提供服务和督查,完成了“古埃及的艺术、秘密和隐身术”(Art, Secrecy, and Invisibility in Ancient Egypt)、“现代主义诗人佐川千卡”(Chika Sagawa, Modernist Poet)等数字项目的研究与出版。

我国一流大学也应借鉴其成功经验,在提供数字项目研究支持服务的基础上主动提出数字出版计划。通过连接图书馆与教务处,加强合作,提出并制定符合本校长远发展和图书馆战略规划的数字项目出版计划,明确数字项目的出版目标、出版范围、出版要求、出版流程、出版平台、出版合作和出版管理等。积极寻求校外企业或基金合作,合理进行资金预算,保证数字出版工作的正常运行。同时,提供数字项目研究咨询、数字工具和方法培训、数字项目出版计划和管理等服务,设置数字出版咨询助理、数字项目督导、数字出版管理员等岗位,吸引人文社科领域的专家学者、学科技术带头人、教学名师等高级人才参与数字项目的研究、出版和管理过程,在服务相关数字项目的同时提升自身数字学术研究水平,促进数字学术和人文社科的交叉与融合,为数字项目的开展提供充足的保障和良好的环境,为全面推进新工科、新医科、新农科、新文科建设提供支持。

#### 参考文献

- [1] University of Washington. About Digital Scholarship [EB/OL]. [2021-02-01]. <https://lib.washington.edu/digitalscholarship/about>.
- [2] 曾熙, 王晓光. 数字学术: 概念、特征与案例分析 [J]. 数字图书馆论坛, 2019 (3): 2-10.
- [3] 薛晶晶. 美国休斯敦大学图书馆数字学术服务实施路径及启示 [J]. 图书馆工作与研究, 2020 (4): 19-24.
- [4] 涂志芳, 徐慧芳. 国内外15所高校图书馆数字学术服务的内容及特点 [J]. 大学图书馆学报, 2018, 36 (4): 29-36.
- [5] 鄂丽君. 美国高校图书馆数字学术空间建设调查分析 [J]. 图书与情报, 2017 (4): 18-24.
- [6] 李红培. 国外高校图书馆数字学术空间的实践及启示 [J]. 图书

- 馆理论与实践, 2016 (7): 89-92.
- [7] 鄂丽君. 美国部分大学图书馆的数字学术支持考察与启示 [J]. 图书情报工作, 2017, 61 (10): 74-80.
- [8] 尹雪, 任树怀, 平越. 美国高校数字学术空间对图书馆服务的启示 [J]. 数字图书馆论坛, 2018 (5): 11-17.
- [9] 黄晓军. 高校图书馆数字学术服务空间的构建与思考 [J]. 图书与情报, 2019 (1): 106-110.
- [10] 蒋逸颖. 美国高校图书馆数字学术空间实践及启示 [J]. 图书馆学研究, 2019 (24): 78-86.
- [11] 金玲娟, 韩玺. 美国高校图书馆数字学术中心调查研究 [J]. 图书馆, 2018 (6): 61-67, 85.
- [12] Brown University Library Opens The Patrick Ma Digital Scholarship Lab [EB/OL]. [2020-01-04]. <https://blogs.brown.edu/libnews/brown-university-library-opens-the-patrick-ma-digital-scholarship-lab/>.
- [13] Brown University. Building on Distinction: A New Plan for Brown [EB/OL]. [2020-09-20]. <https://distinction.brown.edu/>.
- [14] Brown University Library. Brown University Library Strategic Plan 2019-2014 [EB/OL]. [2020-09-20]. [https://library.brown.edu/about/publications/BUL\\_strategic\\_plan.pdf](https://library.brown.edu/about/publications/BUL_strategic_plan.pdf).
- [15] 王立. 数字学术在布朗——北美大学图书馆的研究服务新趋向 [C] // 2014年中文数字出版与数字图书馆国际研讨会论文集. 北京: 中国学术期刊电子杂志社, 2014.
- [16] Brown University Library. Explore [EB/OL]. [2021-02-01]. <https://library.brown.edu/create/digitalstudio/explore/>.
- [17] Brown University Library. Digital Studio About [EB/OL]. [2021-02-01]. <https://library.brown.edu/create/digitalstudio/about/>.
- [18] Temple University. Digital Scholarship Center [EB/OL]. [2020-09-29]. <https://library.temple.edu/dsc>.
- [19] Brown University Library Annual Report 2013-2014 [EB/OL]. [2021-02-01]. [https://library.brown.edu/about/publications/BUL-annualreport-13-14\\_web.pdf](https://library.brown.edu/about/publications/BUL-annualreport-13-14_web.pdf).

## 作者简介

马骏, 男, 1980年生, 硕士, 副教授, 硕士生导师, 研究方向: 图书馆空间与服务, E-mail: ddm4386@163.com。  
葛力云, 男, 2000年生, 硕士研究生, 研究方向: 图书馆空间与服务。

Research on Digital Scholarship Space and Service of Brown University Library

MA Jun GE LiYun

( College of Arts and Design, Henan University of Science and Technology, Luoyang 471023, China )

Abstract: The digital academic space of Brown University Library is an advanced and typical representative of the digital academic space of first-class university libraries. This paper studies its space construction and service, so as to provide reference for the space construction of first-class university libraries in China. By means of web search, website visit and text analysis, this paper reviews the development process and service situation of digital academic space in Brown University Library, and focuses on analyzing the basic settings, service functions and use effects of its digital academic laboratory. It is concluded that the first-class university libraries in China should actively promote the transformation of library space into digital academic center; Take the initiative to put forward the digital publishing plan, so as to promote the intersection and integration of digital academics and humanities and social sciences, and provide support for comprehensively promoting the construction of new engineering, new medicine, new agriculture and new liberal arts.

Keywords: Digital Scholarship Space; Academic Library; Space Services; Brown University

(收稿日期: 2021-02-01)