

法国高等教育和科研部推出科研新政

史利平

(中国国土资源部, 北京 100812)

摘要: 2013年, 法国新政府在教育和科研领域将逐步推进各项改革, 其教研部拟推进的主要措施有: 取消“盖昂通函”, 推行决策会商工作机制, 实施超级联合大学计划, 颁布新高等教育和科研法, 确定未来科研优先领域, 强化对欧盟科研影响力和加强科研人才队伍建设等。法国政府希望通过采取以上措施, 继续保持法国的世界科技强国地位和优势。

关键词: 法国; 高等教育和科研部; “盖昂通函”; 超级联合大学; 法国高等教育和科研法

中图分类号: G325.65 **文献标识码:** A **DOI:** 10.3772/j.issn.1009-8623.2013.08.003

2013年1月21日, 法国高等教育和科研部(简称“教研部”)部长热纳维埃夫·菲奥拉佐(Geneviève FIORASO)在新年致辞^[1]中, 阐述了奥朗德总统上任后法国新政府在教育和科研领域的举措, 强调新政府将以自己的节奏逐步推进各项改革。新政策的制定以5年任期为时限, 绝不追求一蹴而就, 避免出现朝令夕改, 并最大程度地推进全社会的参与和讨论。

1 取消“盖昂通函”

法国教研部长菲奥拉佐上任后的第一个施政举措是: 取消针对限制从法国高等院校毕业的外国留学生在法国工作机会的“盖昂通函”(又称“5.31通函”)^[2]。自2011年5月31日“盖昂通函”施行以来, 影响了大批在法留学生的求学和就业。法国大学校长和企业雇主们一致反对“盖昂通函”, 指出法国将在人才全球化国际竞争中丧失吸引力。2012年5月31日, 在“通函”颁布一周年之际, 法国新政府宣布将其废除, 以此实现奥朗德竞选期间所做

的相关承诺。

2 推行决策会商工作机制

根据法国新政府的整体部署, 教研部从2012年7月率先在法国实行高等教育和科研决策会商工作机制(ASSISES)^[3], 成立了高教和科研会商指导委员会, 成员来自法国科技界和社会经济界。指导委员会按照全国范围的咨询和讨论、地方会商、国家会商3个阶段, 分批组织行政部门、联合体、科研机构、高等院校、个人代表等以多种形式咨询讨论, 先后共举行了110次听证会, 几十次研讨会, 参会人数总计超过2万名, 提交了1200多份书面意见和130余项建议, 为法国新政府发展高等教育、制定科研政策, 提供了极具价值的思路 and 依据。

3 实施超级联合大学计划

2007年, 法国教研部制定了一项宏伟的校园计划(Plan Campus)^[4]——通过设立10个联合大学(或称“高等教育与研究集群”)^①, 提升法国大学

作者简介: 史利平(1977—), 女, 主任科员, 主要研究方向为法国科技、国土资源及农业政策。

收稿日期: 2013-04-22

① 所谓“联合大学”或“高等教育与研究集群”, 是同一区域的不同综合大学、高等专业学院、科学研究机构形成的一种联合体, 是成员院校之间进行相互合作以及资源与活动互助共享的工具, 其宗旨是使法国的高等教育与研究不仅更协调一致、更具有国际能见度、吸引力和效率, 而且更符合各不同区域的需求。成员院校之间并不是一种简单的合并形式, 而是一种战略合作伙伴关系。成员院校可以将某些事权和资源进行互助共享, 但并不排除或妨碍成员院校在教学、研究与服务方面保持“联合体”范围以外的现有及未来希望缔结的各种关系。

的国际知名度。10 个联合大学涵盖 39 所大学（全国共 85 所）、37 所高等专科学校和所有重要科研机构，65 万大学生和 2.1 万研究员。超级联合大学计划项目可享受国家提供的 50 亿欧元的投资，但迄今为止，该计划进展非常缓慢。

2012 年 7 月，新任教研部长重启并修改校园计划，任命国务顾问罗兰·佩莱（Roland PEYLET）负责陷入困境的 13 个项目，创立公公合作伙伴关系（PPPu）模式^[5]，改变了过去公私合作伙伴关系（PPP）的单一模式，并制定了项目时间表，计划在未来 5 年内组建 30~35 所超级联合大学，以提高大学的科研水平和创新能力。

4 颁布新的高等教育和科研法

自 1808 年拿破仑创办帝国大学至今，法国只通过了 4 部高等教育方面的法案和一部旨在改革法国科研体系的法案《科研项目法》（2006）。由于高等教育与科研之间存在相互交织和不可分割的关系，法国新政府已将制定并颁布首部《法国高等教育和科研法》提上议事日程。

法国新的高等教育和科研法，将以高等教育和科研决策会商工作机制成立以后提出的各项建议，以及 2013 年 1 月 14 日法国议会科技选择评估办公室（OPECST）副主席让—伊夫·勒·德欧（Jean-Yves Le Déaut）提交给埃罗总理的报告为基础和依据。Jean-Yves Le Déaut 报告为“重建大学，促进科研——增强合作，通向成功”^[6]，旨在制定一个国家教育和科研总体指导框架，简化公共联合实验室的知识产权管理，提高法国科研成果转化率，为企业特别是在欧盟范围内从事生产的中小型企业的科技成果转化提供便利。

《法国高等教育和科研法》的三大目标包括：提高青年素质，将高校毕业生的就业率从 45% 提高至 50%；提升科研价值，应对经济和社会重大挑战，保持基础研究领域的必要平静环境，促进技术研究和转让；加强各利益主体之间的合作，简化行政手续，增强培训透明度，督促高校以追求民主、效率、卓越为己任。

5 确定未来科研优先领域

为确保各领域科研更好地应对未来 10 年的重大社会挑战，教研部将制定科研战略规划，明确优先发展领域，并使之符合“欧盟 2020 战略”的方向。优先主题包括：能源更替、能效利用、公共卫生、城市流动性和可持续发展、食品安全，以及数字化和人文社会科学等交叉主题。法国议会科技选择评估办公室负责制定科研战略，国家科研中心（CNRS）参与战略的制定，并负责成立各主题工作组，教研部负责各项计划的总协调，总理府直属的战略研究委员会（CSR）负责对各主题工作组的计划和工作进行评估。

教研部承诺延长政府与国家科研署（ANR）的合同期，重点确保实验室的科研经费，特别要为基础研究提供必要的安静环境，加强国家科研署项目与欧盟项目之间的结合，以获得更多经费支持。

6 强化对欧盟科研的影响力

法国在欧盟科研和技术开发框架计划（PCRD）中的参与度不断下降。法国对框架计划的贡献率为 18%，仅次于排名第 1 的德国；但回报率仅为 11.4%，而瑞士的回报率为 300%^[7]。法国必须在“欧盟 2020 战略”、关键能动技术（KET）、欧洲创新与技术研究院（EIT）^①及欧盟理事会（ERC）的项目中扭转这种趋势。这不仅是出于经济方面的考虑，更重要的是不断强化其对欧盟科研整体的影响力。

为了使法国科研领域的组织机构、决策程序、融资模式和评估方式更加简化明晰，在评估过程中兼顾专业准则和职业道德准则，教研部将成立一个独立的行政机构取代目前的科研与高等教育评估署（AERES），对公共研究机构、实验室和高校的科研评估进行指导，减少官僚主义，避免重复评估。

7 加强科研人才队伍建设

为稳定和充实科研队伍，法国教研部将在未来 4 年内，吸收和解决 2 100 名青年研究人员和技术人员的工作不稳定问题，限制招聘临时工作合同

① 2008 年 3 月 11 日，欧洲议会投票通过了关于成立欧洲创新与技术研究院（European Institute of Innovation and Technology, EIT）的议案。EIT 的成立有助于在欧盟范围内促进工商界、科研和高等教育的伙伴关系与密切合作，并促进欧洲就业和经济增长。

工（CDD），增加长期工作合同（CDI）机会。适当减少项目招标的资金，增加实验室拨款，延长与研究机构的合同期。国家科研署负责科研项目的实施，并开始对自 2012 年 11 月起对与之有关的项目按以上要求进行修订。此外，为实现奥朗德竞选总统的承诺，法国新政府希望在 5 年任期内解决 2 个问题：一是提高青年研究人员的工资待遇，二是增加博士学位获得者在公共部门和私营部门中担任高级职位的比例。

法国当前仍然面临着复杂的政治、经济、社会等问题，新政府自 2012 年 5 月成立后，在科研领域，除继续推进上届政府制定和实施的有关政策与项目之外^[8]，还不断加大国家科研投入，深化科技体制改革，优化科技发展环境，加快科技成果转化，希望通过相应政策的落实，继续保持法国的世界科技强国地位和优势。■

参考文献：

- [1] Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Discours de Geneviève Fioraso Lors de la Cérémonie des Vœux [EB/OL]. (2013-01-21)[2013-02-20]. <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid66873/discours-de-genevieve-fioraso-lors-de-la-ceremonie-des-voeux.html>.
- [2] La Circulaire Guéant sur les Étudiants Étrangers Officiellement Abrogée [EB/OL]. [2013-03-02]. http://www.lemonde.fr/politique/article/2012/05/31/la-circulaire-gueant-sur-les-etudiants-et-rangers-abrogee-ce-jeudi_1710020_823448.html.
- [3] Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Assises de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche: Une Démarche Privilégiant la Concertation, la Transparence et la Confiance [EB/OL]. (2012-12-20)[2013-03-02]. <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid60952/assises-de-l-enseignement-superieur-et-de-la-recherche-concertation-transparence-et-confiance.html>.
- [4] Wikipédia. Plan Campus [EB/OL]. [2013-03-02]. http://fr.wikipedia.org/wiki/Plan_campus.
- [5] Peylet Roland. Rapport de la Mission Nationale d'Évaluation de l'Opération Campus [R/OL]. (2012-10-02)[2013-03-08]. http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Ministre/35/7/Rapport_Peylet_231357.pdf.
- [6] Jean-Yves Le Déaut M. Refonder l'Université, Dynamiser la Recherche, Mieux Coopérer pour Réussir [R/OL]. (2013-01-14). http://www.assises-esr.fr/var/assises/storage/fckeditor/File/mise-en-oeuvre/Rapport_JYLD_vf.pdf.
- [7] Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Discours de Geneviève Fioraso lors de la Cérémonie des Vœux [R/OL]. (2013-01-21)[2013-03-10]. <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid66873/discours-de-genevieve-fioraso-lors-de-la-ceremonie-des-voeux.html>.
- [8] 中华人民共和国驻法兰西共和国大使馆. 科技公参韩军会见法国总统高等教育与科技顾问 [EB/OL]. (2012-12-22)[2013-03-10]. <http://www.amb-chine.fr/chn/sgxw/t1000117.htm>.

French Ministry for Higher Education and Research Released New Measures to Promote Research

SHI Li-ping

(Ministry of Land and Resources of the People's Republic of China, Beijing 100812)

Abstract: In 2013 the French government is to push forward comprehensive reforms in education and scientific research fields in order to maintain its leading position and advantages in the world. The Ministry for Higher Education and Research of France is setting about to take the following measures for reforms: to revoke the Guéant Circular, to create the ASSISES, to carry out the Super-University Plan, to elaborate the New High Education and Research Law, to identify the priority for scientific research, to reinforce France's influence on European research network and to strengthen the S&T personnel team construction etc.

Key words: France; Ministry of Higher Education and Research; Guéant Circular; super-university; High Education and Research Law of France