

# 合并后专升本高校图书馆 资源共享模式的构建

陈爱志

(福建工程学院, 福建福州 350108)

**摘要:**合并后专升本高校图书馆,要想用最小的投入得到最大的办馆效益,必需构建起有效的资源共享模式,以起到图书馆为学校提供信息资源的保障作用。因此,图书馆人要树立资源共享理念,设立图书馆资源共享小组,重视信息的深层次服务,构建图书馆信息资源保障体系,引导合并后专升本高校图书馆信息资源共享进入良性循环。

**关键词:**图书馆;资源共享模式;构建

**中图分类号:** G25 **文献标识码:** A **DOI:** 10.3772/j.issn.1674-1544.2008.03.009

## Construction of Resource Sharing Model for Merger Upgraded College Library

Chen Aizhi

(Fujian University of Technology, Fuzhou 350108)

**Abstract:** For the merger upgraded College Library, in order to be with the minimum input getting the largest efficiency, to build an effective resource sharing model for a library is needed, so as to provide information resources for schools. Therefore, people must establish a library resource sharing ideas and library resource-sharing group, pay more attention to deep-seated information services, construct library information resources security system, to guide the merger upgraded University Library's information resources sharing to a virtuous circle.

**Keywords:** library, resource sharing model, construction

### 1 引言

合并后专升本高校图书馆普遍存在人员整体素质不高,馆舍分散,馆藏资源数量少、质量差

等问题,满足不了不断发展的学校教学、学生学习的基础需求,合并专升本后学校新增学科、专业对图书馆藏书建设的需求,以及学校科研能力的加强对图书馆文献信息的高层次要求等。合并后专升本高校的发展要求其图书馆能为读者起

第一作者简介:陈爱志(1978-),男,硕士,研究方向是图书馆学、文献学。

收稿日期:2008年3月21日。

到文献信息资源的保障作用,但许多图书馆基本还是停留在自给自足的办馆模式上。随着文献信息量的迅猛增长,传统的办馆模式已经不适应信息时代的要求,走图书馆共建共享的道路成为图书馆事业发展的必由之路。因此,合并后专升本高校图书馆急需构建起资源的共享模式,以改变图书馆文献信息供给与读者需求之间存在严重矛盾的现状,实现资源共享,优化资源配置,降低办馆成本。

然而,当前构建新馆资源共享模式存在的问题主要有:(1)图书馆对资源共享的思想认识不足,重视不够,工作得不到领导的支持,导致大家喊的多做的少;(2)缺乏强有力的权威性资源共享协调机构;(3)没有相关的法律、法规及规范与标准对资源共享的工作给予规范与指导;(4)著作权、合理使用权许可范围受限,如数据库公司以IP等方式限制其资源的区域使用权,难以实现资源共享,各高校不得不自购数据库;(5)提供的人员、设备、经费不足。这些都制约了许多图书馆构建资源共享模式。

## 2 构建资源共享模式的措施

近年来,图书馆通常采用对外互相开放、“一卡通”或馆际互借、文献传递的模式实现资源共享,合并后专升本高校图书馆资源共享可通过垂直与平行的互相共享模式开展(图1)。

合并后专升本高校图书馆对基础的、特色的、使用率高的文献信息资源以自主建设为主,对一些使用率不高、价格贵的文献资源采取与

CALIS 各省中心馆以及省中心的各分馆之间签订共享协议的方式开展共享服务。只有充分发挥CALIS的作用,将各学校图书馆都纳入共建共享的范畴,形成共享模式,这样才能使合并后专升本高校图书馆信息资源共享进入良性循环,对学校的教学与科研起到保障作用。

### 2.1 转变观念,形成资源共享理念

合并后专升本高校图书馆信息资源建设的目标不是占有资源,而是建立有保障的“供应链”,以方便、及时、准确地为用户提供服务。相关部门与机构对各馆藏质量的评价理念,要更多地侧重于存取质量,即在整个信息活动中为广大师生提供可选择的信息能力。在网络上,每个高校图书馆都只是网络整体的一个节点或一部分,因而网络对信息资源建设的整体协调必然提出更高的要求,更加强调各个大学图书馆之间的合作和规模效应,各馆之间不仅联协议价、联合购买使用权,而且要对网络信息资源进行联合著录控制、联合使用管理、联合永久保存等。合并后专升本高校图书馆在进行建设规划时要重点考虑共享理念,广大师生员工在使用图书馆时更要有共享概念,充分利用共享渠道与方法获取信息资源。

因此,合并后专升本高校图书馆的建设要以“用最小的投入,得到最大的办馆效益”为指导思想,彻底转变自给自足的封闭式办馆理念,让图书馆与读者树立一种资源共建与共享的大资源观,充分认识到网络时代图书馆的建设与服务必须依托图书馆之间的互相合作,弥补自身馆藏资源的不足,达到高度的共建共享水平,才能实现资源的

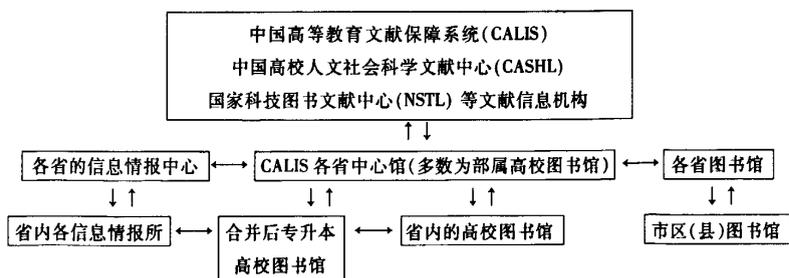


图1 垂直与平行互相共享模式

充分开发与利用,使读者更加方便快捷地获取所需资料,从而真正实现资源的共享理念<sup>[1]</sup>。

## 2.2 设立图书馆资源共享小组,构建图书馆信息资源保障体系

图书馆信息资源共享是一个系统工程,成立图书馆资源共享小组有其实用性:(1)形成的小组具有凝聚力与协调权力,统筹规划,带领组员开展有效的资源共享工作;(2)小组制定一些有约束力的文献资源共享的活动规律和行动准则,让大家共同遵守,以保证文献信息资源共享的有效进行;(3)小组可加强对外交流与合作,促进资源共享方式、方法的提高,构建起图书馆信息资源保障体系。

在资源共享模式下的图书馆信息资源保障体系中,馆内重要工作在于调整采访策略,加入CALIS的联合采购。图书馆间共同协调制定统一的文献发展规划,各图书馆间分工、合作,从而提高图书馆经费使用效率,突出办馆效益。这是各合并后专升本高校图书馆在资金有限的情况下,最大限度地发挥资金效用、满足读者需求的最佳方式,促进区域间资源保障体系的形成,实现总体效益最大化。

## 2.3 加强人力、物力的投入

开展资源共享,图书馆人力、物力的投入是必要的。资源共享作为图书馆突出的工作内容,应该给予特别的重视。

(1)要安排专门的人员来负责这项工作。有效的人员配置模式对部门本身功能的发挥至关重要。新信息技术的使用,要求资源共享工作人员具备很强的学习新技术的能力,并掌握新的检索手段和共享方法,能更有效地研究管理资源共享小组的工作方法、计划以及对其评价、对不同信息资源机构进行协调等。同时还要在读者中进行宣传,以保证能满足不同读者的要求,起到有效的资源共享功能与效益。

(2)图书馆要从资源建设经费中拨出一定数额的专项经费用于资源共享。虽然福建省CALIS中心对其费用进行了补贴,但为了保证这项工作长期有效地开展,仍有50%的通讯费、服务费以

及共建费等需从专项经费中支付。

## 2.4 开展形式多样的共享活动

在电子化、网络化、信息化时代背景下,合并后专升本高校图书馆,除通过以上提到的方式开展资源共享外,还可采取以下方式开展快捷、便利的资源共享:(1)与邻近的学科专业相类似的综合性大学签订协议,以其成员馆的身份开展资源共享活动;(2)成为CALIS省中心馆的成员馆,通过省中心馆获取CALIS的所有产品以及通过委托中心馆获取国内外情报机构所收藏的资源;(3)在一定的区域范围内,如大学城或邻近大学间以及读者间可通过建立“一卡通”方式开展资源的共享或通过向某范围内的读者收取一定费用的方式开展共享<sup>[2]</sup>;(4)搭建资源共享平台,与省内外大型图书情报机构签订馆际互借、文献传递的协议。

## 2.5 重视信息的深层次服务,开辟有效的资源共享服务

(1)重视信息的深层次服务:在开展信息的深层次服务前要了解读者的信息需求倾向,体现“读者至上”的服务理念。首先面向研究型读者提供服务,他们都是现代社会的大学生与高校的教职工,具有较高的文化水平,阅读带有一定的目的和要求,既需要与他们研究的学科有直接关联的国内外参考资料,又需要与本学科相关或相近的文献资料。其次是对学习提高型读者提供服务,他们真正把图书馆当作没有围墙的大学,其阅读范围较固定,一般根据所学专业的需要,有选择地阅读有关参考文献。我们要有针对性地区别对待,做到服务育人,提供个性化的服务。建立较完善的研究型读者档案,了解他们的研究动态,再利用资源共享体系使其了解相关者研究情况,向其提供学科、课题的定题服务、跟踪服务等长效的个性化服务,并通过资源共享体系收集、加工、建立适合服务于本馆的特色数据库。

(2)开展馆际互借、文献传递服务:馆际互借、文献传递是文献资源共享最直接、最有效的途径。图书馆要将文献资源提供给各读者,就要打破图书馆过去只为本单位读者服务、只为教职

工服务的半封闭状态,取消一切歧视性和限制性的条件,做到资源与服务的敞开式服务。比如,福建省内十几所高校在省 CALIS 中心厦门大学图书馆馆际互借小组的带领下,已开展各成员馆的培训、组织、宣传工作,建立了较为完善的资源共享之馆际互借服务体系。各馆作为其成员馆,为开展好这项工作,应加强与其合作,在工作的方式、方法上要更加合理有效<sup>[3]</sup>,并继续在校内积极开展这项服务的宣传工作,让这项服务众所周知,深得人心,真正达到图书馆资源共享的目的,成为实现资源共享的一个重要手段。

### 3 结 语

合并后专升本高校图书馆资源共享模式的建设是一个极富挑战性的研究课题,需要我们从

一个新的视角去审视各馆已有的建设理论与办馆理念,采取新的模式与其他相关机构进行竞争或合作,关注并积极总结建设中的经验,才能促使图书馆资源共享工作有新的切入点,“用最小的投入,得到最大的办馆效益”<sup>[4]</sup>,引导图书馆信息资源共享进入良性循环。

#### 参考文献

- [1] 渠彩霞,王桂平.关于同城高校图书馆文献资源共享的思考[J].图书馆论坛,2002(3).
- [2] 吕雪.“大学城”图书馆资源共享研究[J].情报科学,2002(1).
- [3] 黄修龄.大学城环境下图书馆信息资源建设的理念与实践模式[J].图书情报知识,2004(2).
- [4] 骆小婷.关于广州大学城图书馆的资源共享[J].河北科技图苑,2004(5).