

农业院校信息资源共建共享体系的探索

李晓静

(青岛农业大学图书馆, 山东青岛 266109)

摘要: 首先, 对农业院校信息资源共建共享的意义以及我国农业院校信息资源共建共享现状进行分析。然后, 通过资源调查与结构分析, 在现有CALIS农学中心资源共建共享机制的基础上, 提出如何完善农业院校信息资源共建共享体系。

关键词: 农业院校; 信息资源共建; 信息资源共享; 探索

分类号: G250

文献标识码: A

DOI: 10.3772/j.issn.1674-1544.2012.05.021

Research on the Information Resources Co-building and Sharing System among Agricultural Universities

Li Xiaojing

(Library of Qingdao Agricultural University, Qingdao 266109)

Abstract: This thesis analyzes the significance of co-building and sharing information resources among agricultural universities, and the current situation of it in our country. Based on the existing information resources co-building and sharing mechanism of CALIS agricultural center, and through resources survey and structural analysis, the idea of how to perfect the information resources co-building and sharing system among agricultural universities is proposed in this thesis.

Keywords: agricultural universities, information resources co-building, information resources sharing, research

1 引言

教育部属32所农业院校(表1)的绝大多数图书馆都构建了自己的特色数据库: 学科特色资源数据库、学科导航数据库、地方特色资源数据库、科研成果数据库、馆藏特色资源数据库、教学资源数据库、馆际协作建设特色数据库等。其中有影响的数据库如中国农业大学图书馆构建的学科特色资源数据库“中国农业大学知识库——食品科学与工程学科专题文献信息服务平台、植物保护学科专题信息服务平台”; 又如甘肃农业大学图书馆创建的学科导航数据库“藏蕤资料题录(重点学科导航)”; 再如福建农林大学图书馆创办的地方特色资源数据

库“福建省主要造林树种特色数据库”、“亚热带果树病虫害数据库”等。建立信息资源共建共享体系, 整合这些特色资源, 发挥各自的资源优势, 既能够为农业院校的资源建设打下良好的基础, 又可实现优势互补、资源整合, 可以更好地发挥农业资源的整体优势, 从而满足“三农”对科技成果、科技信息日益增长的需求^[1]。

2 共建共享现状

目前, 我国农业院校的信息资源共建共享主要以CALIS开展服务为主。

2.1 联盟共建

(1) 联盟采购: 从1998年开始建设以来,

作者简介: 李晓静(1981-), 女, 青岛农业大学图书馆馆员, 研究方向: 信息资源建设。

基金项目: 2011年CALIS全国文献信息中心研究项目“农业院校图书馆信息资源共建共享体系的研究”(2011031)。

收稿日期: 2012年7月2日。

CALIS管理中心引进和共建了一系列国内外文献数据库,包括大量的二次文献库和全文数据库。2001年12月,全国农业高校图书馆文献资源共建共享协调会上,进行了外文资源共建的第一轮协调以及银盘公司数据库集团购买的具体商谈,达成了初步协同采购意向,集团采购取得了丰富的成果。

(2)数据库共建:农业数据库建设如引进国内外农业二次文献数据库,建设农业特色数据库,已构建的数据库有农书古籍、农业机械产品图片数据库、JNArt1、农学中心学位论文试验库、CALIS农学中心专家学者库、CALIS农学中心学位论文库、农学中心特色期刊论文库、CALIS农学中心特色库地方志库、农学中心特色库专利信息库等。

(3)联机合作编目:采用独立开发与引用消化相结合的道路,主持开发了联机合作编目系统。

2.2 联盟共享

(1)馆际互借与文献传递:采用独立开发与引用消化相结合的道路,主持开发了文献传递与馆际互借系统。2004年11月CALIS农学中心举办文献资源建设、馆际互借与文献传递协调会,目的是为了协调全国农林高校图书馆文献资源的共建共享,做好电子资源的引进工作,促进全国农林高校图书馆文献资源建设,配合CALIS全国中心启动馆际互借与文献传递服务。会上讨论了馆际互借与文献传递补贴方案,为工作进行打下了经济基础。

(2)整合资源检索服务:整合了农科核心文献

采选平台、农科中文资源共享、全国农业院校图书馆联合目录、农科专家名录、农科特色资源共享数据库,提供资源检索服务。

(3)参考咨询服务:咨询方式包括电话咨询、邮件咨询和虚拟咨询,联合咨询并提供科技查新、查收索引服务。

(4)培训服务:包括数据库培训和举办“培训大使”培训班等。

3 信息资源的结构

CALIS农学中心目前已有34所成员馆,在农业信息资源共建共享方面已经取得了一定成就。在此基础上,选取了教育部网站公布的32所农业院校(不包括高职院校与独立院校,表1)进行信息资源结构分析。

3.1 馆藏资源状况及主成分

通过网络调查的方式,获取了32所农林院校资源状况,如表2所示。

对表2中的数据进行了SPSS主成分分析,其结果如表3所示。

表3原数据的5个变量中,从初始特征值(包括特征值、方差贡献率和累积贡献率)可以看出,第一个主成分对原来的5个变量已经具有了一定的代表性,采用SPSS输出结果所建议的对原数据选择第一个主成分。按照这个结果,藏书总量(包括纸质藏书与电子藏书)总体上反应了各个院校的资

表1 我国32所农业类院校(不包括高职院校与独立院校)

代号	图书馆名称	代号	图书馆名称
1	中国农业大学图书馆	17	山西农业大学图书馆
2	北京林业大学图书馆	18	华南农业大学图书馆
3	南京农业大学图书馆	19	上海海洋大学图书馆
4	西北农林科技大学图书馆	20	云南农业大学图书馆
5	华中农业大学图书馆	21	西南林业大学图书馆
6	东北林业大学图书馆	22	吉林农业大学图书馆
7	安徽农业大学图书馆	23	湖南农业大学图书馆
8	天津农学院图书馆	24	中南林业科技大学图书馆
9	四川农业大学图书馆	25	河南农业大学图书馆
10	东北农业大学图书馆	26	福建农林大学图书馆
11	江西农业大学图书馆	27	青岛农业大学图书馆
12	大连海洋大学图书馆	28	甘肃农业大学图书馆
13	沈阳农业大学图书馆	29	内蒙古农业大学图书馆
14	新疆农业大学图书馆	30	山东农业大学图书馆
15	浙江海洋学院图书馆	31	北京农学院图书馆
16	浙江农林大学图书馆	32	河北农业大学图书馆

源建设的实力，可以作为信息资源共建共享中的重要数据依据，即藏书总量与电子资源建设情况、特色数据库建设情况基本一致。藏书总量反映了各

个院校资源的实力，为今后的共建共享提供参考。

3.2 电子资源订购现状

32所农林院校订购的几个重要中文数据库有

表2 32所农林院校资源结构一览表

图书馆代号	藏书总量(万册)	中文数据库	外文数据库	自建数据库	特色数据库
1	170	11	39	13	14
2	212	20	16	6	6
3	206	21	64	2	5
4	194	20	14	4	4
5	260	24	47	5	8
6	370	18	30	10	10
7	201	9	10	2	2
8	56	24	30	8	8
9	359	21	40	9	9
10	150	19	12	1	4
11	143	11	10	1	1
12	84	5	10	1	1
13	87	7	13	0	1
14	67	5	8	5	5
15	169	17	14	1	1
16	140	21	16	4	3
17	150	13	4	8	8
18	630	40	46	11	11
19	260	10	10	2	4
20	247	15	16	6	6
21	138	7	9	1	1
22	200	14	14	4	4
23	200	27	12	6	6
24	244	16	9	2	2
25	230	22	6	7	9
26	325	18	26	8	5
27	185	14	39	7	7
28	318	10	5	3	5
29	192	14	7	4	4
30	223	10	13	1	1
31	34	14	7	5	5
32	180	10	10	5	3

注：网站打不开的数据取其他数据的平均值。

表3 主成分分析输出结果

初始特征值			提取平方和载入		
合计	方差的 %	累积 %	合计	方差的 %	累积 %
3.138	62.769	62.769	3.138	62.769	62.769
0.825	16.507	79.275			
0.577	11.538	90.814			
0.391	7.827	98.641			
0.068	1.359	100.000			

中国知网、维普、万方、超星、书生之家,外文数据库有ProQuest、Ovid、Ebsco、Springer、Elsevier。订购这些数据库的状况如图1所示。

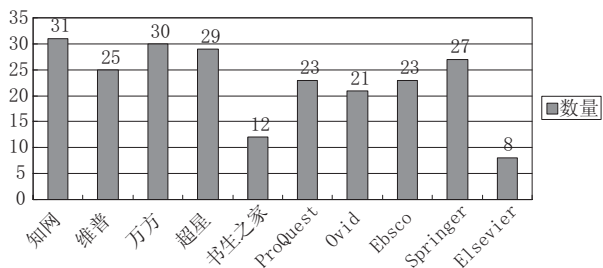


图1 几种重要电子资源订购现状

从图1可以看出,除了书生之家和Elsevier之外,大部分院校都订购有其他数据库,即重复订购,因此需加强资源的联合采购,节约成本。

3.3 自建(特色)数据库

32所农林院校的自建(特色)数据库中,除一所院校的网页打不开外,在其他31所院校中,只有4所院校的自建(特色)数据库支持或部分支持校外访问,其中中国农业大学图书馆部分数据库供校外用户检索、查看数据基本内容,但不提供全文;沈阳农业大学图书馆自建(特色)数据库属于网站聚合型,校外可以访问;山西农业大学图书馆部分数据库支持校外访问,提供全文;福建农林大学图书馆题录数据库对外开放^[2]。这一情况表明,各院校自建(特色)数据库基本上不对外开放。

4 完善资源共建共享体系的建议

4.1 妥善处理共建共享联盟内外的利益关系

根据电子资源的订购现状,我们采取CALIS农学中心联盟采购、联机合作编目、数据库共建以及馆际互借与文献传递、联合参考咨询及构建统一检索平台等资源共建共享模式。在一系列构建活动中,需要重点处理好共建共享联盟内外的利益关系。

农业院校图书馆信息资源共享关系应建立在各馆互利互惠的基础上。首先就是要建立利益平衡机制,运用政策和法规来平衡联盟内外的各种利益关系,从而调动各馆的积极性。

这种利益平衡机制分为两个方面:一方面是各个成员馆之间的利益平衡,这种利益关系我们可以运用经济杠杆,即以物质激励的方式促成其资源共

享,平衡资源强馆与资源弱馆之间的利益关系;另一方面则是共建共享联盟与数据库商之间的利益平衡问题,在这方面的原则就是要资金少投入、资源多方受益。处理好这些联盟内外的利益关系,资源共建共享才能顺利进行。

4.2 统一协调,规范自建(特色)数据库建设

在信息资源共建共享的过程中,各成员馆可根据自身的馆藏基础确立馆藏重点,同时要注意与其他图书馆的协调,避免资源重复建设。具体说来,在CALIS的统一协调下,根据各院校的重点学科、专业及资源特色构建不同类型的数据库,分工协作、各有侧重。比如重点院校可以多承担一些资源建设的任务,一般院校则可据自身实力积极参与特色资源的建设,突出自身的学科特色,使各个农业院校形成一个完备的信息资源体系。

在特色数据库建设中,要注意地方文献、学校重点学科文献的收集力度,自主开发特色数据库,形成品牌产品^[3]。CALIS下的特色数据库建设实行统一规划、用统一的技术标准和格式开发规范化、权威性的信息产品,构筑纵向梯度、横向多元的信息资源体系,实现信息资源的多元组合。

5 结语

在农业信息化建设大发展的关键时期,农业作为周期长、风险大的产业面临着激烈的竞争,更加需要高质量的信息服务和信息支持。农业院校图书馆应当发挥自身的资源和服务优势,调整资源服务战略,构建各级各类农业信息服务体系,努力解决农业信息化建设中出现的各种问题,为农民提供准确到位的信息。文中提出的完善农业院校资源共建共享体系的建议是很初步的,有待进一步细化,探讨出具体的措施。

参考文献

- [1] 曹雅萍,李友生.农业院校服务现代农业的因素分析及政策建议[J].国家教育行政学院学报,2011(1):38-42.
- [2] 何建新.农学CALIS中心成员馆特色数据库建设调查与分析[J].安徽农业科学,2011(10):6125-6129.
- [3] 郑立新,肖强.高校图书馆信息资源共建共享的认识与定位[J].图书馆建设,2011(5):11-13,84.